

**CURRICOLO TRASVERSALE PER L'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Legge 92/2019)
Integrazione al PTOF**

INTRODUZIONE

L'educazione civica costituisce lo specchio dell'identità e dei cambiamenti sociali di un paese in cui la scuola è chiamata ad essere una palestra di democrazia che offre l'opportunità agli studenti di poter sviluppare e potenziare competenze di cittadinanza che li preparino a vivere pienamente e responsabilmente in una società pluralistica e complessa.

In tale ottica, l'articolo 1 della Legge n. 92 del 20 Agosto 2019 recita: "L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri." Tale legge ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall' anno scolastico 2020/2021, richiamando "il principio della trasversalità dell'insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari."

Le successive Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate nel Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 individuano, quali nuclei fondanti dell'insegnamento in oggetto, le tematiche relative alla **Costituzione**, allo **Sviluppo Sostenibile** e all' **Educazione alla Cittadinanza Digitale**, e prevedono che le Istituzioni scolastiche, chiamate ad aggiornare i curricula di istituto, dedichino a questo insegnamento "non meno di 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata."

Vengono dunque assunte per la costruzione del curriculum trasversale di educazione civica del Liceo Stigliani le tematiche indicate nell'art.3 della Legge 92/2019 e richiamate nelle successive Linee Guida:

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Le suddette tematiche vengono declinate, per quanto concerne il quadro orario, nei quattro indirizzi del nostro Istituto (Linguistico, Scienze umane, Economico-sociale e Musicale) tenendo conto delle loro specificità.

I traguardi di competenza attesi per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica al termine del secondo ciclo di istruzione sono comuni a tutti gli indirizzi.

Traguardi di competenza al termine del secondo ciclo di istruzione riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica (previsti dall'Allegato C del Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 "Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione- D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Quadro orario generale- Liceo linguistico

Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	ore
Elementi fondamentali di diritto	4
Costituzione italiana e costituzioni straniere inerenti le lingue studiate	20
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1
Istituzioni dello stato italiano e istituzioni degli stati stranieri inerenti le lingue studiate	20
L'Unione europea e gli organismi internazionali	7
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	9
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	13
Educazione stradale	7
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	ore
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	12
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	14
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	10
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	4
Educazione alla salute e al benessere	13
Norme di protezione civile	5
Ambito 3: Educazione alla cittadinanza digitale	ore
Affidabilità delle fonti	3
Forme di comunicazione digitale	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	4
Norme comportamentali negli ambienti digitali	3
Identità digitale	3
Tutela dei dati	3
Pericoli degli ambienti digitali	6
Totale ore nel quinquennio	165

I ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline Coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali del diritto. (confronto passato/presente)	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate	4	Storia (3 ore) Latino (1 ora)
Comprendere le origini, la storia e il valore di appartenenza del tricolore e dell'inno nazionale.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Incontri con esperti	1	Storia
Favorire l'acquisizione dei concetti e dei valori di legalità e responsabilità.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie		2	Italiano
Informare sugli strumenti di intervento e di soccorso stradale.	Educazione stradale		2	Scienze motorie
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Acquisire modelli virtuosi di condotta nel rispetto dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona a livello globale.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	6	Geografia (1 ora) Scienze naturali (2 ore) Lingue straniere (3 ore)
Acquisire comportamenti consapevoli ed etici negli stili di vita.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale		5	Scienze (2 ore) Geografia (2 ore) Religione (1 ore)
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di	Educazione alla salute e al benessere		4	Scienze motorie (2 ore) Scienze (1 ore)

vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.				Religione (1 ora)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Affidabilità delle fonti	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	3	Informatica (2 ore) Italiano (1 ora)
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Norme comportamentali negli ambienti digitali		3	Informatica
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Pericoli degli ambienti digitali		3	Italiano
			33 ore annuali	

II ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali	3	Italiano (2 ore) Storia (1 ora)
Acquisire le regole di una corretta circolazione stradale	Educazione stradale	Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	2	Scienze motorie
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Acquisire modelli virtuosi di condotta nel rispetto dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona a livello globale.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	6	Scienze naturali (3 ore) Lingue straniere (3 ore)
Acquisire l'importanza della protezione e del rispetto della biodiversità e degli ecosistemi.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale		5	Scienze (2 ore) Geografia (2 ore) Religione (1 ora)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Forme di comunicazione digitale	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Storia
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso	Partecipazione a temi di pubblico dibattito		4	Italiano (2 ore) Informatica (2 ore)

l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati				
Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, rispettare i dati e le identità altrui; Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri	Identità digitale		3	Informatica
Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Tutela dei dati		3	Informatica
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Pericoli degli ambienti digitali		3	Italiano
			33 ore annuali	

III ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere il concetto di Costituzione e le differenze a livello comparato tra diverse forme	La Costituzione italiana, Costituzioni straniere inerenti le	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali	6	Storia (2 ore) Lingue straniere (3 ore) Filosofia (1 ora)

di Governo.	lingue studiate	Compiti di realtà Debate Incontri con esperti		
Favorire un primo approccio al differente funzionamento degli Organi Istituzionali dei diversi Stati.	Istituzioni dello stato italiano, istituzioni degli stati stranieri inerenti le lingue studiate		4	Storia (1 ora) Lingue straniere (3 ore)
Comprendere la necessità di rafforzare lo Stato Sociale per renderlo più forte ed efficiente e per prevenire e combattere la corruzione dei mercati e delle istituzioni.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		4	Italiano (1 ora) Filosofia (2 ore) Religione (1 ora)
Formare ai valori della solidarietà e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		4	Italiano (2 ore) Religione (1 ora)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Favorire la nascita di un atteggiamento di rispetto e tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Arte
Individuare strumenti utili al fine di tutelare e valorizzare le proprie eccellenze produttive.	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari		2	Scienze
Promuovere l'acquisizione di corretti stili	Educazione alla salute e al benessere		4	Scienze motorie (1 ora) Scienze (2 ore)

di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.				Fisica (1 ora)
Aumentare le conoscenze relative al territorio in un'ottica di tutela della sicurezza collettiva.	Norme di protezione civile		5	Scienze motorie (3 ore) Fisica (2 ore)
			33 ore annuali	

IV ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Approfondire il discorso sulla Costituzione anche in una prospettiva comparata.	Costituzione italiana, Costituzioni straniere inerenti le lingue studiate	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati	7	Storia (3 ore) Lingue straniere (3 ore) Filosofia (1 ora)
Comprendere il diverso funzionamento amministrativo nelle differenti democrazie.	Istituzioni dello stato italiano, istituzioni degli stati stranieri inerenti le lingue studiate	Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	6	Storia (3 ore) Lingue straniere (3 ore)
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		4	Italiano (2 ore) Filosofia (2 ore)
Acquisire una mentalità democratica a difesa delle pari opportunità da	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		3	Italiano (2 ore) Religione (1 ora)

dare a tutti.				
Responsabilizzare alla prevenzione dell'errore altrui.	Educazione stradale		2	Scienze motorie (1 ora) Fisica (1 ora)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Promuovere la conoscenza del Patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del territorio.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali	6	Arte (4 ore) Scienze (2)
Comprendere il territorio per individuare nuove traiettorie di sviluppo, in cui l'identità, la storia, il patrimonio culturale possano divenire fattori innovativi di sviluppo.	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	2	Scienze
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		3	Scienze (1 ora) Religione (1 ora) Fisica (1 ora)
			33 ore annuali	

V anno

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comparare l'impostazione delle diverse Costituzioni.	Costituzione italiana, Costituzioni straniere inerenti le	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati	6	Storia (2 ore) Lingue straniere (3 ore) Filosofia (1 ora)

	lingue studiate	Lezioni laboratoriali		
Comparare composizione e funzionamento dei diversi organi istituzionali.	Istituzioni dello stato italiano e degli stati stranieri	Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	6	Storia (3 ore) Lingue straniere (3 ore)
Comprendere il funzionamento degli organismi internazionali nell'ottica dello sviluppo di un senso di appartenenza europeo e globale.	L'Unione europea e gli organismi internazionali		5	Storia (2 ore) Lingue straniere (3 ore)
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		4	Arte (2 ore) Italiano (2 ore)
Sensibilizzare alle attività solidaristiche e al contrasto a pregiudizi e discriminazioni .	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		4	Italiano (2 ore) Religione (2 ore)
Individuare ed applicare le norme principali del Codice della Strada, in riferimento a situazioni reali o simulate.	Educazione stradale		2	Scienze motorie
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Acquisire l'importanza della protezione e del rispetto della biodiversità e degli ecosistemi. Individuare e analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Scienze (2 ore) Fisica (2 ore)

problematiche dell'ambiente in cui si vive.				
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		2	Scienze motorie (1 ora) Scienze (1 ora)
			33 ore annuali	

**Quadro orario di riepilogo
Liceo linguistico**

	Ore	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	24	6	7	3	4	4
Latino	1	1		-	-	-
Lingue straniere	27	3	3	6	6	9
Storia e geografia	14	7	7	-	-	-
Storia	16	-	-	3	6	7
Filosofia	7	-	-	3	3	1
Matematica con informatica	13	5	8	-	-	-
Fisica	7	-	-	3	2	2
Scienze naturali	22	5	5	4	5	3
Storia dell'arte	9	-	-	4	4	2
Scienze motorie	13	4	2	4	1	2
Religione	10	2	1	3	2	3
Totale ore	165	33	33	33	33	33

Quadro orario generale- Liceo delle Scienze Umane

Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	ore
Elementi fondamentali di diritto	18
Costituzione italiana e costituzioni straniere inerenti la lingua studiata	15
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1
Istituzioni dello stato italiano e istituzioni degli stati stranieri inerenti la lingua studiata	10
L'Unione europea e gli organismi internazionali	4
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	14
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	13
Educazione stradale	4
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	6
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	10
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	15
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	4
Educazione alla salute e al benessere	18
Norme di protezione civile	5
Ambito 3: Educazione alla cittadinanza digitale	
Affidabilità delle fonti	3
Forme di comunicazione digitale	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	8
Norme comportamentali negli ambienti digitali	3
Identità digitale	6
Tutela dei dati	3
Pericoli degli ambienti digitali	2
Totale ore nel quinquennio	165

Distribuzione oraria nel quinquennio-Liceo delle Scienze Umane

Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	ore	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Discipline coinvolte
Elementi fondamentali di diritto	18	4	1		4	9	Diritto Latino Filosofia Storia Scienze Umane
Costituzione italiana, Costituzione straniera inerente la lingua studiata	15	5			5	5	Lingua straniera Storia
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1					1	Storia
Istituzioni dello stato italiano, istituzioni degli stati europei inerenti la lingua studiata	10		5		5		Diritto Storia Filosofia
L'Unione europea e gli organismi internazionali	4		4				Diritto
Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	14	2		4	4	4	Italiano Religione
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	13	2		4	4	3	Scienze Umane Filosofia Religione
Educazione stradale	4		4				Scienze motorie
Totale ore Ambito 1	79						
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio							
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	6	4	2				Geografia Lingua straniera
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	10	5	1			4	Geografia Religione Scienze Naturali Filosofia /Fisica
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	15			3	3	3	Arte

I ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline Coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali del diritto. (confronto passato/presente)		4	Diritto (4h)
Comprendere le differenze, a livello comparato, tra diverse forme di Governo.	Costituzione Italiana, Costituzione straniera inerente la lingua studiata	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali	5	Storia (3h) Lingua Straniera (2h)
Comprendere il modus agendi della criminalità organizzata per prevenire e combattere la corruzione dei mercati e delle Istituzioni.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	2	Italiano (2h)
Formare ai valori della solidarietà e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		2	Scienze Umane (2h)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Acquisire modelli virtuosi di condotta nel rispetto dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona a livello globale.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni	4	Geografia (2 ora) Lingue straniere (2 ore)

Acquisire comportamenti consapevoli ed etici negli stili di vita.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	5	Geografia (3 ore) Religione (2 ore)
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		2	Scienze motorie (2 ore)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Affidabilità delle fonti	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni	3	Informatica (2 ore) Storia (1 ora)
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Norme comportamentali negli ambienti digitali	laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	3	Informatica (3h)
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Identità digitale		3	Scienze Umane (3h)
			33 ore annuali	

II ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali di diritto, diritto al lavoro	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	1	Latino (1h)
Conoscere e comprendere il differente funzionamento degli Organi Istituzionali dello Stato italiano.	Istituzione dello stato italiano		5	Diritto (5h)
Conoscere e comprendere il funzionamento degli organismi internazionali nell'ottica dello sviluppo di un senso di appartenenza europeo e globale.	L'Unione Europea e gli organismi internazionali		4	Diritto (4h)
Acquisire le regole di una corretta circolazione stradale	Educazione stradale		4	Scienze motorie (4h)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Acquisire modelli virtuosi di condotta nel rispetto dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona a livello globale.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	2	Geografia (2h)
Acquisire l'importanza della protezione e del rispetto	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e		1	Religione (1 h)

della biodiversità e degli ecosistemi.	tutela del patrimonio ambientale			
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Forme di comunicazione digitale	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Informatica (2 h) Italiano (2 h)
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati	Partecipazione a temi di pubblico dibattito		4	Italiano (2 h) Latino (2 h)
Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere dati sensibili proteggendo se stessi e gli altri	Identità digitale		3	Informatica (3 h)
Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Tutela dei dati		3	Informatica (3h)
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio	Pericoli degli ambienti digitali		2	Italiano (2h)

benessere fisico e psicologico				
			33 ore annuali	

III ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere la necessità di rafforzare lo Stato Sociale per renderlo più forte ed efficiente.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni	4	Italiano (3 h) Religione (1 h)
Formare ai valori della solidarietà e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Filosofia (4 h) Religione (1 h)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Favorire la nascita di un atteggiamento di rispetto e tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Lezione frontale	3	Arte (3 h)
Individuare strumenti utili al fine di tutelare e valorizzare le proprie eccellenze produttive.	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate	2	Scienze naturali (2h)
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere	Incontri con esperti	11	Scienze motorie (2 h) Scienze Umane(3 h) Scienze naturali (2h) Religione (2h) Fisica (2 ora)
Aumentare le	Norme di		5	Scienze motorie

conoscenze relative al territorio in un'ottica di tutela della sicurezza collettiva.	protezione civile			(3h) Fisica (2ora)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Forme di comunicazione e digitale	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Italiano (4 h)
			33 ore annuali	

IV ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali di diritto	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Filosofia (4h)
Comparare l'impostazione e di diverse Costituzioni	Costituzione italiana, Costituzione straniera inerente la lingua studiata		5	Lingue straniere (3 h) Storia (2 h)
Conoscere e comprendere il funzionamento degli Organi Istituzionali dello stato italiano	Istituzioni dello stato italiano		5	Storia (2 h) Filosofia (3 h)
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		4	Italiano (3 h) Religione (1 h)

le mafie e la corruzione.				
Acquisire una mentalità democratica a difesa delle pari opportunità da dare a tutti.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		4	Scienze Umane (2h) Religione (2 h)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Promuovere la conoscenza del Patrimonio artistico e culturale del territorio.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	3	Arte (3 h)
Conoscere e comprendere il territorio per individuare nuove traiettorie di sviluppo, in cui l'identità, la storia, il patrimonio culturale possano divenire fattori innovativi di sviluppo.	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari		2	Scienze naturali (2h)
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		6	Scienze naturali (2 h) Scienze motorie (2h) Fisica (2 ora)
			33 ore annuali	

V ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali di diritto	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	9	Storia (4 h) Scienze Umane (5h)
Comparare l'impostazione e di diverse Costituzioni	Costituzione italiana, Costituzione straniera inerente la lingua studiata		5	Lingua straniera (2h) Storia (3h)
Conoscere e comprendere le origini, la storia ed il valore di appartenenza del tricolore e dell'inno nazionale	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		1	Storia (1h)
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		4	Italiano (3h) Religione (1h)
Sensibilizzare alle attività solidaristiche e al contrasto a pregiudizi e discriminazioni.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		3	Scienze Umane (3h)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Promuovere la conoscenza del Patrimonio	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca	3	Arte (3h)

artistico e culturale del territorio.	beni pubblici comuni	Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti		
Acquisire l'importanza della protezione e del rispetto della biodiversità e degli ecosistemi.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale		4	Scienze Naturali (2h) Filosofia (1h) Fisica (1 h)
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		4	Filosofia (1h) Lingua straniera (1h) Latino (2h)
			33 ore annuali	

Quadro orario di riepilogo

Liceo delle Scienze Umane

	Ore	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	21	2	6	7	3	3
Latino	5		3			2
Lingua straniera	10	4			3	3
Scienze Umane	18	5		3	2	8
Storia e geografia	11	9	2	-	-	-
Storia	12	-	-		4	8
Filosofia	13	-	-	4	7	2
Matematica con informatica	13	5	8	-	-	-
Matematica e Fisica	7	-	-	4	2	1
Scienze naturali	10			4	4	2
Storia dell'arte	9			3	3	3
Scienze motorie	13	2	4	5	2	
Religione	10	2	1	3	3	1
Diritto	13	4	9			
Totale ore	165	33	33	33	33	33

Quadro orario generale- Liceo Economico Sociale

Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	ore
Elementi fondamentali di diritto, diritto al lavoro	4
Costituzione italiana e costituzioni straniere inerenti le lingue studiate	20
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1
Istituzioni dello stato italiano e istituzioni degli stati stranieri inerenti le lingue studiate	20
L'Unione europea e gli organismi internazionali	7
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	10
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	12
Educazione stradale	8
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	ore
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	12
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	12
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, territoriale e agroalimentare	10
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	4
Educazione alla salute e al benessere	14
Norme di protezione civile	5
Ambito 3: Educazione alla cittadinanza digitale	ore
Affidabilità delle fonti	3
Forme di comunicazione digitale	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	4
Norme comportamentali negli ambienti digitali	3
Identità digitale	3
Tutela dei dati	3
Pericoli degli ambienti digitali	6
Totale ore nel quinquennio	165

I ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline Coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali del diritto. (confronto passato/presente)	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate	4	Storia (2 ore) Diritto (2 ore)
Comprendere il modus agendi della criminalità organizzata per prevenire e combattere la corruzione dei mercati e delle Istituzioni.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Incontri con esperti	2	Italiano (1 ora) Scienze Umane (1 ora)
Individuare ed applicare le norme principali del Codice della Strada, in riferimento a situazioni reali o simulate.	Educazione stradale		2	Scienze motorie (1 ora) Diritto (1 ora)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Acquisire modelli virtuosi di condotta nel rispetto dell'ambiente a livello globale.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate	6	Geografia (1 ora) Scienze naturali (2 ore) Lingue straniere (2 ore) Diritto (1 ora)
Acquisire comportamenti consapevoli ed etici negli stili di vita.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Incontri con esperti	6	Scienze Naturali (2 ore) Geografia (2 ore) Scienze Umane (2 ore)
Promuovere	Educazione alla		4	Scienze motorie

l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	salute e al benessere			(2 ore) Scienze Naturali (2 ore)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Affidabilità delle fonti	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	3	Informatica (2 ore) Italiano (1 ora)
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Norme comportamentali negli ambienti digitali		3	Informatica (1ora) Religione (2 ore)
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Pericoli degli ambienti digitali		3	Italiano (1 ora) Diritto (2 ore)
			33 ore annuali	

II ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali	2	Italiano (1 ora) Scienze Umane (1 ora)
Acquisire le regole di una corretta circolazione stradale	Educazione stradale	Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	2	Scienze motorie (1 ora) Diritto (1 ora)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Comprendere la necessità di porre fine alla povertà estrema, di combattere le disuguaglianze e le ingiustizie e di contrastare il cambiamento climatico.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Incontri con esperti	6	Scienze naturali (2 ore) Lingue straniere (2 ore) Religione (2 ore)
Acquisire l'importanza della protezione e del rispetto della biodiversità e degli ecosistemi.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale		6	Scienze Naturali (2 ore) Geografia (2 ore) Scienze Umane (2 ore)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE				
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Forme di comunicazione digitale	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Informatica (2 ore) Italiano (2 ore)
Informarsi e partecipare al dibattito	Partecipazione a temi di pubblico		4	Italiano (2 ore) Informatica

pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati	dibattito			(2 ore)
Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, rispettare i dati e le identità altrui; Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri	Identità digitale		3	Informatica
Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Tutela dei dati		3	Informatica
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Pericoli degli ambienti digitali		3	Italiano (2 ore) Diritto (1 ora)
			33 ore annuali	

III ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comprendere le differenze, a livello comparato, tra diverse forme di Governo.	Costituzione italiana, Costituzioni straniere inerenti le lingue studiate	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati	6	Storia (3 ore) Lingue straniere (3 ore)
Comprendere il differente funzionamento degli Organi Istituzionali dei diversi Stati.	Istituzioni dello stato italiano, istituzioni degli stati stranieri inerenti le lingue studiate	Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Storia (2 ore) Lingue straniere (2 ore)
Comprendere la necessità di rafforzare lo Stato Sociale per renderlo più forte ed efficiente.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		4	Italiano (1 ora) Filosofia (1 ora) Scienze Umane (1 ora) Diritto (1 ora)
Formare ai valori della solidarietà e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		4	Italiano (2 ore) Filosofia (1 ora) Religione (1 ora)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Educare ad un corretto utilizzo del patrimonio ambientale per combattere sprechi ed eccessi.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	4	Arte (2 ore) Diritto (2 ore)
Individuare strumenti utili al fine di tutelare e valorizzare le proprie	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e		2	Scienze Umane (1 ora) Italiano (1 ora)

eccellenze produttive.	agro-alimentari			
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		4	Scienze motorie (1 ora) Scienze Umane (2 ore) Fisica (1 ora)
Aumentare le conoscenze relative al territorio in un'ottica di tutela della sicurezza collettiva.	Norme di protezione civile		5	Scienze motorie (1 ora) Religione(1 ora) Arte (1 ora) Filosofia (1 ora) Fisica (1 ora)
			33 ore annuali	

IV ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/Attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Comparare l'impostazione delle diverse Costituzioni	Costituzione italiana, Costituzioni straniere inerenti le lingue studiate	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati	7	Storia (1 ora) Lingue straniere (4 ore) Filosofia (2 ore)
Comprendere il diverso funzionamento amministrativo nelle differenti democrazie.	Istituzioni dello stato italiano, istituzioni degli stati stranieri inerenti le lingue studiate	Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	8	Storia (2 ore) Lingue straniere (4 ore) Scienze Umane (2 ore)

Comprendere le origini, la storia e il valore di appartenenza del tricolore e dell'inno nazionale	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		1	Storia
Riflettere sulla presenza delle mafie da Nord a Sud, delle loro nuove modalità d'azione e sul modo di fare antimafia nel nostro Paese.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		2	Filosofia (1 ora) Religione (1 ora)
Acquisire una mentalità democratica a difesa delle pari opportunità da dare a tutti.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		3	Italiano (1 ora) Filosofia (1 ora) Scienze Umane (1 ora)
Responsabilizzare alla prevenzione dell'errore stradale altrui.	Educazione stradale		2	Diritto
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Promuovere la conoscenza del Patrimonio artistico e culturale del territorio. Comprendere l'utilizzazione sapiente e razionale delle risorse naturali per affrontare i problemi ecologici e climatici.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e tutela dell'ambiente	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	6	Arte (4 ore) Scienze Umane (2 ore)
Comprendere il territorio per individuare nuove traiettorie di sviluppo, in cui l'identità, la storia, il patrimonio culturale possano	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari		2	Italiano

divenire fattori innovativi di sviluppo.				
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere		3	Scienze Motorie (1 ora) Religione (1 ora) Fisica (1 ora)
			33 ore annuali	

V ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Metodologie/attività progettuali	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà				
Conoscere le evoluzioni delle forme di Stato.	Costituzione italiana, Costituzioni straniere inerenti le lingue studiate	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni	7	Storia (2 ore) Lingue straniere (4 ore) Diritto (1 ora)
Comparare composizione e funzionamento dei diversi organi istituzionali.	Istituzioni dello stato italiano e degli stati stranieri	laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	8	Storia (2 ore) Lingue straniere (2 ore) Filosofia (2 ore) Scienze Umane (2 ore)
Comparare composizione e funzionamento dei diversi organi istituzionali.	L'Unione europea e gli organismi internazionali		7	Storia (1 ora) Lingue straniere(4 ore) Scienze Umane (2 ore)
Comprendere i fenomeni complessi ed elusivi orientati all'economia	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		2	Italiano (1 ora) Filosofia (1 ora)

sommersa				
Sensibilizzare alle attività solidaristiche e al contrasto a pregiudizi e discriminazioni.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		3	Italiano (1 ora) Filosofia (1 ora) Religione (1 ora)
Informare sugli strumenti di intervento e di soccorso stradale	Educazione stradale		2	Scienze motorie (1 ora) Diritto (1 ora)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale. Comprendere l'importanza dell'utilizzo delle energie alternative	Educazione alla salute e al benessere	Lezione frontale Lettura di documenti Attività di ricerca Filmati Lezioni laboratoriali Compiti di realtà Debate Incontri con esperti	3	Diritto (1 ora) Religione (1 ora) Fisica (1 ora)
			33 ore annuali	

Quadro orario di riepilogo

Liceo Economico Sociale

	Ore	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	19	3	7	4	3	2
Diritto	16	6	2	3	2	3
Scienze Umane	19	3	3	4	5	4
Lingue straniere	27	2	2	5	8	10
Storia e geografia	7	5	2	-	-	-
Storia	14	-	-	5	4	5
Filosofia	11	-	-	3	4	4
Matematica con informatica	13	3	10	-	-	-
Matematica e Fisica	4	-	-	2	1	1
Scienze naturali	10	6	4			
Storia dell'arte	7	-	-	3	4	
Scienze motorie	8	3	1	2	1	1
Religione	10	2	2	2	2	2
Totale ore	165	33	33	33	33	33

Quadro orario generale- Liceo musicale

Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	ore
Elementi fondamentali di diritto	8
Costituzione italiana e costituzioni straniere	16
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1
Istituzioni dello Stato italiano	14
L'Unione europea e gli organismi internazionali	7
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	12
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	10
Educazione stradale	8
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	12
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	12
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	12
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	4
Educazione alla salute e al benessere	14
Norme di protezione civile	5
Ambito 3: Educazione alla cittadinanza digitale	
Affidabilità delle fonti	3
Forme di comunicazione digitale	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	8
Norme comportamentali negli ambienti digitali	3
Identità digitale	3
Tutela dei dati	3
Pericoli degli ambienti digitali	6
Totale ore nel quinquennio	165

Distribuzione oraria nel quinquennio - Liceo musicale

Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	ore	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Discipline coinvolte
Elementi fondamentali di diritto	8	4			2	2	Storia Filosofia
Costituzione italiana, Costituzione straniera inerente la lingua studiata	17	2	2	4	4	5	Lingua straniera Storia Italiano TAC
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2					2	Storia della musica
Istituzioni dello Stato italiano, istituzioni degli Stati europei	12				6	6	Lingua straniera Storia
L'Unione europea e gli organismi internazionali	7			2	2	3	Storia Lingua straniera
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	12	2	2	4	2	2	Italiano Filosofia Lingua straniera
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	10			4	3	3	Italiano Filosofia Storia Religione
Educazione stradale	8	4	4				Scienze motorie TAC
Totale ore Ambito 1	76						
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio							
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	12	3	3	3	3		Scienze naturali Geografia Lingua straniera TAC
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	12	3	3	3	3		Storia dell'Arte
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	12			5	4	3	Storia dell'Arte Storia della Musica
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	4	2	2				Scienze naturali
Educazione alla salute e al	14	4	4		3	3	Scienze motorie

I ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Ore	Discipline Coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà			
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche nella loro evoluzione storica, legata al contesto sociale.	Elementi fondamentali del diritto	4	Storia
Conoscere i principali articoli della Costituzione italiana	Costituzione italiana	2	Italiano
Comprendere il modus agendi della criminalità organizzata per prevenire e combattere la corruzione dei mercati e delle Istituzioni.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	2	Italiano
Informare sugli strumenti di intervento e di soccorso stradale.	Educazione stradale	4	Scienze motorie (2 ore) TAC (2 ore)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Acquisire modelli virtuosi di condotta volti alla salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	3	Geografia (1 Ora) Lingua straniera (2 ore)
Acquisire comportamenti consapevoli ed etici nella costruzione di ambienti di vita e per la salvaguardia dell'ambiente in generale.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3	Storia dell'Arte
Individuare strumenti	Tutela delle identità, delle	2	Scienze naturali

utili alla tutela, alla valorizzazione delle proprie eccellenze produttive e alla sicurezza alimentare.	produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari		
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere	4	Scienze motorie (2 ore) Scienze naturali (1 ora) Religione (1 ora)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE			
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Affidabilità delle fonti	3	Informatica (2 ore) Tecnologie musicali (1 ora)
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Norme comportamentali negli ambienti digitali	3	Informatica (2 ore) Tecnologie musicali (1 ora)
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica (1 ora) Tecnologie musicali (2 ore)
		33 ore annuali	

II ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Ore	Discipline Coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà			
Conoscere gli aspetti generali della Costituzione italiana.	Costituzione italiana	2	Italiano
Stimolare la partecipazione e	Contrasto alle mafie ed educazione alla legalità	2	Italiano (1 ora) Lingua straniera (1 ora)

l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.			
Acquisire le regole di una corretta circolazione stradale.	Educazione stradale	4	Scienze motorie (2 ore) TAC (2 ore)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Comprendere la necessità di porre fine alla povertà estrema, di combattere le disuguaglianze e le ingiustizie e di contrastare il cambiamento climatico	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	3	Scienze naturali (1 ora) Geografia (1 ora) Lingua straniera (1 ora)
Educare ad un corretto utilizzo del patrimonio ambientale per combattere sprechi ed eccessi	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3	Storia dell'Arte
Individuare strumenti utili alla tutela, alla valorizzazione delle proprie eccellenze produttive e alla sicurezza alimentare.	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro-alimentari	2	Scienze naturali
Aiutare al raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico.	Educazione alla salute e al benessere	4	Scienze motorie (2 ore) Scienze naturali (1 ora) Religione (1 ora)
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE			
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Forme di comunicazione digitale	4	Informatica (2 ore) Tecnologie musicali (2 ore)
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.	Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Storia
Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, rispettare i dati e le identità altrui; Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.	Identità digitale	2	Informatica
Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	Tutela dei dati	2	Informatica (1 ora) Tecnologie musicali (1 ora)

Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Pericoli degli ambienti digitali	2	Tecnologie musicali
		33 ore annuali	

III ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà			
Comprendere le differenze, anche a livello comparato, tra diverse forme di Governo.	Costituzione italiana, Costituzione straniera inerente la lingua studiata	4	Italiano (2 ore) Storia (1 ora) Lingua straniera (1 ora)
Comprendere il funzionamento degli organismi internazionali nell'ottica dello sviluppo di un senso di appartenenza europeo e globale.	L'Unione europea e gli organismi internazionali	2	Storia
Comprendere la necessità di rafforzare lo Stato Sociale per renderlo più forte ed efficiente.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	4	Italiano (2 ore) Filosofia (2 ore)
Formare ai valori della solidarietà e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	4	Italiano (1 ora) Filosofia (1 ora) Religione (2 ore)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Acquisire modelli virtuosi di condotta nel rispetto dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona a livello globale	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	3	Lingua straniera
Educare ad un corretto utilizzo del patrimonio ambientale per combattere sprechi ed eccessi.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3	Storia dell'Arte
Promuovere la conoscenza del patrimonio artistico e culturale del territorio.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	5	Storia dell'Arte (1 ora) Storia della Musica (4 ore)
Aumentare le conoscenze relative al territorio in	Norme di protezione civile	5	Scienze motorie (3 ore) TAC (2 ore)

un'ottica di tutela della sicurezza collettiva.			
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE			
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.	Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Fisica
		33 ore annuali	

IV ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà			
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole.	Elementi fondamentali di diritto	2	Filosofia
Conoscere gli aspetti generali della Costituzione italiana.	Costituzione italiana	4	Italiano
Comprendere il diverso funzionamento amministrativo nelle differenti democrazie.	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni degli Stati europei	6	Storia (2 ore) Lingua straniera (4 ore)
Comprendere il funzionamento degli organismi internazionali nell'ottica dello sviluppo di un senso di appartenenza europeo e globale.	L'Unione europea e gli organismi internazionali	2	Storia
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Filosofia
Acquisire una mentalità democratica a difesa delle pari opportunità da dare a tutti.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	3	Italiano (1 ora) Religione (2 ore)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Acquisire stili di vita volti al rispetto dell'ambiente vivendo in armonia con se stessi e con gli altri.	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	3	TAC

Educare ad un corretto utilizzo del patrimonio ambientale per combattere sprechi ed eccessi.	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3	Storia dell'Arte
Promuovere la conoscenza del patrimonio artistico e culturale del territorio.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	4	Storia della Musica
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere	3	Scienze motorie
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE			
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali	Partecipazione a temi di pubblico dibattito	1	Fisica
		33 ore annuali	

V ANNO

Obiettivi specifici	Contenuti	Ore	Discipline coinvolte
Ambito 1: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà			
Comprendere l'importanza del voto e conoscere i modi per esercitare tale diritto.	Elementi fondamentali di diritto	2	Filosofia
Comprendere l'importanza e la centralità dei valori nella Costituzione italiana.	Costituzione italiana	5	Italiano (3 ore) TAC (2 ore)
Comprendere le origini, la storia e il valore di appartenenza del tricolore e dell'inno nazionale.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2	Storia della musica
Comparare composizione e funzionamento dei diversi organi istituzionali.	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni degli Stati stranieri	6	Storia (3 ore) Lingua straniera (3 ore)
Comprendere il funzionamento degli	L'Unione europea e gli organismi internazionali	3	Storia (2 ore) Lingua straniera (1 ora)

organismi internazionali nell'ottica dello sviluppo di un senso di appartenenza europeo e globale.			
Stimolare la partecipazione e l'impegno civile contro le mafie e la corruzione.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano (1 ora) Filosofia (1 ora)
Sensibilizzare alle attività solidaristiche e al contrasto a pregiudizi e discriminazioni.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	3	Filosofia (1 ora) Religione (2 ore)
Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Promuovere la conoscenza del Patrimonio artistico e culturale del territorio.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	3	Storia dell'Arte
Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita che favoriscano non solo il raggiungimento di un armonico equilibrio fisico e psichico, ma anche una condizione di benessere a livello globale.	Educazione alla salute e al benessere	3	Scienze motorie
Ambito 3: CITTADINANZA DIGITALE			
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali	Partecipazione a temi di pubblico dibattito	1	Fisica
Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, rispettare i dati e le identità altrui; Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri	Identità digitale	1	Matematica
Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Tutela dei dati	1	Tecnologie musicali

Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Pericoli degli ambienti digitali	1	Tecnologie musicali
		33 ore annuali	

Le **metodologie** e le **attività progettuali** scelte dai Consigli di classe potranno essere le seguenti: lezione frontale, lezione dialogata, lettura di documenti, attività di ricerca, incontri con enti locali, discussioni guidate, visione di filmati, incontri con esperti, compiti di realtà, dibattiti in classe, analisi di casi, partecipazioni a progetti, celebrazioni di giornate della memoria.

Quadro orario di riepilogo

Liceo musicale

	Ore	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	21	4	3	5	5	4
Storia	19	4	3	3	4	5
Filosofia	11	-	-	3	4	4
Lingua straniera	15	1	2	4	4	4
Scienze Naturali	7	3	4			
Storia dell'Arte	16	3	3	4	3	3
Storia della Musica	10			4	4	2
Scienze motorie	17	4	4	3	3	3
Tac	11	2	2	2	3	2
Geografia	3	2	1	-	-	-
Matematica con Informatica	10	5	5	-	-	-
Matematica e Fisica	6	-	-	3	1	2
Tecnologie musicali	11	4	5			2
Religione	8	1	1	2	2	2
	165	33	33	33	33	33

Valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n.122 per il secondo ciclo di istruzione. Il docente coordinatore dell'insegnamento, dopo aver acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe, formula in sede di scrutinio una proposta di valutazione.

I criteri di valutazione, deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF, vengono integrati come segue, in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, COMPETENZA ED ABILITA'

LIVELLI E VOTI		DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
		Totale mancanza di elementi per la valutazione
		Totale mancanza di elementi significativi per la valutazione.
		L'alunno mostra conoscenze e competenze molto limitate e non le sa usare in maniera integrata e adeguata. Non riesce a far interagire i suoi saperi pregressi con le nuove conoscenze.
		L'alunno svolge le attività di apprendimento in maniera frazionata, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e superficiali e di saper fare in modo impreciso e approssimato. Ha notevoli difficoltà nell'organizzazione dei dati e non usa i linguaggi specifici. Dimostra un'acquisizione parziale delle competenze di cittadinanza attiva.

		L'alunno è impreciso rispetto a quanto sa e sa fare, necessita di sollecitazioni e di indicazioni da parte dell'insegnante per perseguire l'obiettivo di apprendimento, non è capace di ricostruire l'intero percorso seguito, ma solo parte di esso. Comunica i risultati dell'apprendimento con limitata puntualità e con scarsa proprietà dei linguaggi. Dimostra una padronanza non completa delle competenze di cittadinanza attiva.
		L'alunno possiede conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere l'obiettivo. Si muove solo in contesti noti, ovvero riproduce situazioni che già conosce, necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Comunica i risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto e comprensibile. Dimostra una padronanza accettabile delle competenze di cittadinanza attiva.
		L'alunno si mostra competente e sa utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato allorché affronta situazioni d'apprendimento simili tra loro o solo parzialmente variate; è capace di spiegare e rivedere il proprio percorso d'apprendimento, comunicandone i risultati con un linguaggio specifico e corretto. Proceede con sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio. Dimostra una padronanza discreta delle competenze di cittadinanza attiva.
		L'alunno dimostra di possedere conoscenze, abilità e competenze, grazie alle quali affronta in maniera varia situazioni nuove; procede con autonomia; è capace di spiegare con un linguaggio specifico e appropriato processo e prodotto dell'apprendimento e di prefigurarne l'utilizzazione in altre situazioni formative. Dimostra una padronanza di livello buono delle competenze di cittadinanza attiva.
		L'alunno sa e sa fare pienamente, è in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso, perciò verifica e valuta anche il proprio operato. Comunica con proprietà nei vari linguaggi specifici e sviluppa quanto ha appreso con ulteriori ricerche; rielabora criticamente quanto prodotto per raggiungere nuove mete formative. Dimostra un'eccellente padronanza delle competenze di cittadinanza attiva.

Tutti i criteri di seguito riportati sono validi salvo innovazioni legislative e/o delibere successive del Collegio dei Docenti.

Le Linee guida dispongono inoltre che in sede di valutazione del comportamento il Consiglio di classe possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica. A tal proposito si integra come segue la tabella del comportamento già inserita nel PTOF.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

I voti sono attribuiti allo studente tenendo conto dei seguenti descrittori

Voto di comportamento	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e partecipazione attiva alle lezioni - Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto degli altri e delle norme scolastiche - Frequenza costante e assidua - Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto - Ottima socializzazione - Puntualità in classe - Ruolo positivo e collaborativo con il gruppo di classe - Ottime capacità di autocontrollo
9	<ul style="list-style-type: none"> - Discreta partecipazione alle lezioni - Costante adempimento dei doveri scolastici - Equilibrio nei rapporti con gli altri - Rispetto del regolamento d'Istituto - Frequenza costante - Ruolo positivo e collaborazione con il gruppo classe
8	<ul style="list-style-type: none"> - Sufficiente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche - Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione - Svolgimento regolare, anche se non sempre preciso, dei compiti assegnati - Frequenza costante - Osservazione regolare delle norme scolastiche - Sporadiche richieste di uscite anticipate e/o entrate in ritardo

7	<ul style="list-style-type: none"> - Disturbo del regolare svolgimento dell'attività didattica - Saltuario svolgimento dei doveri scolastici - Frequenti richieste di permessi di entrata posticipata e /o uscita anticipata - Assenze strategiche - Frequenza discontinua - Presenza di richiami scritti sul registro di classe
6	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse per le attività didattiche - Presenza di più di tre richiami scritti sul registro di classe per reiterate infrazioni disciplinari - Frequenza irregolare - Frequenti richieste di permessi di entrata posticipata e/o uscita anticipata - Allontanamento non autorizzato dal gruppo classe durante i trasferimenti all'interno della Scuola o presso altra sede - Falsificazione della firma o manomissione della giustificazione o di documenti scolastici - Irrogazione di censura scritta o di sospensione dalle lezioni fino ai 15 gg.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Commissione di reati che violino la dignità, il rispetto e l'incolumità della persona, oppure atti connotati da un particolare gravità e tali da determinare seria apprensione a livello sociale - Ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile a livello di violazione della privacy

La presente griglia è adottata come punto di riferimento in tutte le classi dell'istituto, pur nel rispetto della libertà di ciascun consiglio di classe che può scegliere di valutare in modo discrezionale i singoli casi. La Dirigente, con la sua presenza, garantisce comunque l'uniformità nel "modus operandi" dei consigli di classe stessi inserendo le singole valutazioni in un quadro pedagogico e normativo che riconduce all'unitarietà. A partire dall'anno scolastico 2020-2021 anche le competenze acquisite nei percorsi di educazione civica costituiscono elemento che concorre alla determinazione del voto di comportamento. In caso di didattica mista (in presenza e a distanza) o di didattica interamente "online", inoltre, i descrittori enunciati vengono estesi nella loro valenza anche all'ambiente giuridico in remoto. Il concetto di "infrazione" e conseguente sanzione, nella didattica a distanza, riguarda anche la violazione di norme previste nell'integrazione del "Regolamento d'istituto".

La Commissione
 Angela Calia
 Sara Dubla
 Annalisa Filazzola
 Angela Oliveri
 Luisella Santangelo
 Patrizia Spedicato
 Valeria Fiore

Doriana Lanza
Rosanna Lagonigro
Maria Rosaria Nicoletti