





LICEO "TOMMASO STIGLIANI"

indirizzi: **LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE**

✉ Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - Tel. ☐ e Fax: **0835-333741 - C.F.80001060773**
www.liceotommasostigliani.edu.it  e-mail: mtpm01000g@istruzione.it 
mtpm01000g@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ LICEO "T. STIGLIANI"

PREMESSA

Il D.P.R. 235/07 ha introdotto il “Patto Educativo di Corresponsabilità”, con l’obiettivo di definire i diritti e i doveri e gli impegni che sostengono il rapporto tra la Scuola, la Famiglia e l’Alunno allo scopo di promuovere il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai Genitori e dagli Alunni, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni. Il Patto rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole istituzioni scolastiche. Al fine di consentire all’istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l’ordinamento gli attribuisce. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l’assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/ docenti, docenti/studenti rappresentano fattori di qualità della scuola.

I soggetti componenti la comunità scolastica (Scuola, Famiglia, Studenti) si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia ambiente di crescita civile e culturale della persona.

L’Istituzione scolastica si impegna a:

- Garantire un'offerta formativa e promuovere attività che valorizzano l'autonomia in funzione del successo scolastico dello studente e della sua crescita come persona;
- creare un clima sereno atto a favorire il dialogo e la discussione, motivando la conoscenza e l'apprendimento;

- favorire il successo formativo offrendo supporto alle situazioni di svantaggio e incentivando le situazioni di eccellenza;
- rispettare e far rispettare, anche attraverso la coerenza del modello educativo, il regolamento d'Istituto e le regole che governano la comunità scolastica;
- realizzare quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- tutelare la sicurezza degli alunni in tutte le fasi della giornata scolastica;
- favorire il pieno sviluppo e valorizzazione di ogni persona, il superamento di ogni forma di pregiudizio ed emarginazione, e il sostegno alle diverse abilità;
- promuovere la motivazione ad apprendere;
- favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attraverso lo sviluppo delle personali capacità;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, nel rispetto della privacy, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso l'uso del registro elettronico;
- favorire un rapporto costruttivo con la famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione educativa.

La famiglia si impegna a:

- Conoscere l'offerta formativa e a collaborare per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal progetto educativo;
- assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto degli orari di lezione;
- giustificare tempestivamente eventuali assenze o ritardi;
- seguire con continuità l'attività didattica del proprio figlio utilizzando anche gli strumenti online di comunicazione messi a disposizione dalla scuola (sito scolastico e registro elettronico);
- sostenere e controllare il proprio figlio nel mantenimento degli impegni scolastici;
- conoscere, rispettare e far rispettare al proprio figlio il Regolamento d'Istituto;
- sostenere il proprio figlio in un percorso di autoconsapevolezza, responsabilizzazione, autocontrollo e autonomia mediante la riflessione sui comportamenti;
- condividere con i docenti le linee di intervento e le strategie educative e sostenere provvedimenti assunti dalla scuola;
- informare la scuola di eventuali problematiche, eventi, situazioni che possono avere ripercussioni sull'esperienza scolastica del proprio figlio;
- partecipare con regolarità ai colloqui e alle riunioni.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- frequentare regolarmente le lezioni rispettando l'orario delle stesse o delle altre attività previste;
- giustificare le eventuali assenze o ritardi entro i termini stabiliti dal regolamento d'Istituto;
- presentarsi a scuola con abbigliamento adeguato e mantenere atteggiamenti consoni all'ambiente scolastico;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;

- rispettare la normativa e il regolamento sul divieto di fumo all'interno della scuola;
- seguire con attenzione e partecipazione le attività didattiche;
- svolgere i compiti assegnati per casa e impegnarsi nello studio;
- rapportarsi con disponibilità e correttezza nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- rispettare ogni persona, superando ogni forma di pregiudizio ed emarginazione;
- utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli;
- presentarsi a scuola fornito del materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura, mantenendo pulito e in ordine;
- segnalare situazioni critiche, atti di prevaricazione o vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nella scuola;
- esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2022/2023

VISTE le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico anno scolastico 2022-2023” pubblicate in data 05 agosto 2022;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Nel corso del 2022, a fronte dell'elevata copertura vaccinale raggiunta sia in termini di ciclo di base che di dosi booster, l'impatto sulle strutture sanitarie dei soggetti con COVID-19 si è mantenuto limitato nonostante la circolazione di una variante altamente trasmissibile come Omicron e relativi sottolignaggi. In ambito comunitario, inoltre, è stato attuato un progressivo passaggio da una strategia di controllo dell'infezione da SARS-CoV-2, incentrata sul tentativo di interrompere per quanto

possibile le catene di trasmissione del virus, ad una strategia di mitigazione finalizzata a contenere l'impatto negativo dell'epidemia sulla salute pubblica. In questo contesto, ad esempio, è stata sospesa la quarantena dei contatti stretti di casi COVID-19 e progressivamente eliminato l'obbligo di utilizzo delle mascherine nella maggior parte dei luoghi pubblici. La scuola rappresenta uno dei setting in cui la circolazione di un virus a caratteristiche pandemiche richiede particolare attenzione, a causa dell'elevata possibilità di trasmissione e della necessità di implementare e modulare le misure di prevenzione e controllo in base alla situazione epidemiologica. Mentre negli a.s.2019- 2020 e 2020-2021 è stato necessario ricorrere in larga misura alla Didattica a Distanza, nel tentativo di controllare la trasmissione del virus negli studenti e nei loro familiari, nell'a.s. 2021-2022 sono state attuate misure di controllo finalizzate a garantire, per quanto possibile, le attività didattiche in presenza grazie alle coperture vaccinali in progressivo aumento.

Tuttavia, nonostante gli interventi nel setting scolastico possano essere specifici, è necessario sottolineare che la scuola si inserisce nel contesto più ampio della comunità, per cui le misure applicate in ambito scolastico, affinché possano essere effettivamente efficaci, devono tenere conto ed essere preferibilmente omogenee con le misure previste in ambito comunitario. I presupposti da tenere in considerazione per i futuri interventi nel setting scolastico in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili consistono nella necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche. Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa da quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico dell'epidemia contenuto, attribuibile all'aumento progressivo dell'immunità indotta da vaccinazione/pregressa infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, non è possibile prevedere quale sarà la situazione alla ripresa delle attività scolastiche; pertanto non è possibile decidere fin d'ora se e quali misure implementare. È necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e attuare un'azione di preparedness e readiness che possa garantire la risposta degli Istituti Scolastici ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi di malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l'impatto.

Fattori determinanti da tenere in considerazione nella definizione delle misure sono rappresentati, in sintesi, dall'intensità della circolazione virale, dalle caratteristiche delle varianti virali circolanti, dalle forme cliniche che esse possono determinare in età scolare e non, dalla copertura vaccinale anti COVID-19 e dal grado di protezione nei confronti delle infezioni, delle forme severe di malattia e dei decessi conferito dalle vaccinazioni e dalla protezione indotta dalle pregresse infezioni, dalla necessità di proteggere soggetti fragili a maggior rischio di malattia severa. Risulta pertanto opportuno, nell'identificazione delle misure di mitigazione e controllo che possono essere implementate in ambito scolastico, attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare. Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono quindi misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da modulare

progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici che renda possibile un'attivazione rapida delle misure al bisogno.

Si riportano di seguito le misure non farmacologiche di prevenzione di base per il prossimo anno scolastico e, ancora, ulteriori misure che potranno essere progressivamente implementate sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale su indicazione delle autorità sanitarie. I seguenti punti sono da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022-2023. Interventi aggiuntivi potranno essere presi in considerazione sulla base del contesto epidemiologico locale. Come per gli anni scolastici precedenti, infine, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture sociosanitarie, la medicina di famiglia, le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio.

*

Permanenza a scuola non consentita in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa

e/o

- temperatura corporea superiore a 37.5°C

e/o

- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.

Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.

La scuola si impegna a

- mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, in particolare: igiene frequente delle mani; applicazione dell'etichetta respiratoria;

- effettuare il ricambio d'aria frequente, al fine di ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria;

- mettere a disposizione in ogni aula un sanificatore per ambiente;

- effettuare la sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno

o più casi confermati, al fine di ridurre la trasmissione del virus;

- applicare strumenti per la gestione di casi COVID19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.

Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022-2023

Ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base sopra elencate, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie.

- Distanziamento di almeno un metro, sia per studenti che per personale scolastico (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);

- precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione: garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti; laddove possibile, privilegiare le attività all’aperto;

- gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.;

- utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) , in base all’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale);

- consumo delle merende al banco al fine di limitare gli assembramenti;

- applicare strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.

Si precisa che la presa visione del suddetto documento, sottoscritto dalla Dirigente scolastica, vale come completa accettazione dello stesso in tutte le sue parti.

La Dirigente scolastica: