



LICEO Tommaso Stigliani

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE

LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE

Via Lanera, 61 - **75100 MATERA** - ☎ e 📠 0835/333741 - C.F.80001060773

<http://www.liceotommasostigliani.edu.it> e-mail: mtpm01000g@istruzione.it PEC: mtpm01000g@pec.istruzione.it

Matera, 07/10/2024

SCUOLA SEC. LICEO - "TOMMASO STIGLIANI"-MATERA
Prot. 0008384 del 07/10/2024
IV-5 (Uscita)

AL SITO WEB - **BANNER PROGETTI FUTURA - LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ALL'ALBO ON LINE

AL D.S.G.A.

AVVISO DI SELEZIONE

INTERVENTO A - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

OGGETTO: **COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)** - LINEA DI INVESTIMENTO
NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 -
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ DEL **PIANO
NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - **NEXT GENERATION EU** -
PROGETTO Stigliani in progress;
CODICE PROGETTO **M4C1I3.1-2023-1143-P-42569** CUP C14D23002810006
**LINEA DI INTERVENTO A - N. 5 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI - SELEZIONE FORMATORI ESPERTI E TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Legisl. N. 165/2001 - *NORME SULL'ORDINAMENTO DEL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA P.A.*;

VISTO il D.P.R. n. 275/1990 - *NORME IN MATERIA DI AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE*;

VISTO il R.D. n. 2440/1923 - *NUOVE DISPOSIZIONI SULL'AMMINISTRAZIONE DEL PATRIMONIO E LA CONTABILITÀ
GENERALE DELLO STATO*;

VISTO il D.I. n. 129/2018 - *REGOLAMENTO CONCERNENTE LE ISTRUZIONI GENERALI SULLA GESTIONE-CONTABILE
AMMINISTRATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE*;

VISTI i REGOLAMENTI UE n. 1003/2013 (disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei,
n. 1301/2013 (Fondi FESR) e n. 1304/2013 (Fondi FSE);

VISTO il **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** - MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 -
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 2.1:
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO;

ACQUISITA la **DELIBERA n. 21 della seduta del 13/09/2024** del Collegio dei Docenti che dispone l'adesione
dell'Istituzione scolastica all'avviso **M4C1I3.1-2023-1143 COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE
SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)** con il Progetto **Stigliani in progress**;

ACQUISITA la **DELIBERA n. 02 della seduta del 1°/08/2024** del Consiglio di Istituto che dispone l'assunzione in
bilancio de progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-42569 Stigliani in progress** per l'importo di Euro
97.179,11 (novantasette mila cento settantanove/11);

- VISTA** l'avvenuta autorizzazione in data **26/02/2024 prot. 27630** dell'iniziativa progettuale **M4C1I3.1-2023-1143-P-42569** mediante controfirma da parte del Direttore dell'Unità di Missione del PNRR dell'accordo di concessione;
- CONSIDERATO** che nell'ambito della **Linea di Intervento A** sono previsti n. **07** **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**;
- RAVVISATA** la necessità di affidare gli incarichi di **ESPERTI** per la realizzazione di n. 5 percorsi;

DISPONE

L'AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA PER IL PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI CUI ALL'ART. 2

ART. 1 TIPOLOGIA DEI MODULI PROGETTUALI

Nell'ambito della **Linea di Intervento A** dell'iniziativa progettuale, i **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI** tendono alla valorizzazione delle competenze linguistiche, centro della costruzione dello spazio europeo dell'istruzione, indispensabili per la mobilità, la cooperazione e la comprensione reciproca a livello transfrontaliero. La coesistenza di molte lingue in Europa è un simbolo forte dell'aspirazione dell'Unione europea a essere unita nella diversità, uno dei fondamenti del progetto europeo.

In un mondo sempre più interconnesso, la cooperazione internazionale è fondamentale per affrontare le sfide globali. Le lingue definiscono le identità personali, ma fanno anche parte di un patrimonio comune.

In quest'ordine di idee, sono previsti:

- a) Il LABORATORIO 1 DI **LINGUA INGLESE**, teso al conseguimento della certificazione linguistica livello B2 QCER;
- b) Il LABORATORIO 2 DI **LINGUA INGLESE**, teso al conseguimento della certificazione linguistica livello C1 QCER;
- c) Il LABORATORIO DI **LINGUA SPAGNOLA**, teso al conseguimento della certificazione linguistica livello B2 QCER;
- d) Il LABORATORIO DI **LINGUA ARABA**, corso base teso all'ampliamento delle competenze linguistiche e alla comprensione della cultura araba, in uno scenario di comunicazione globale;
- e) Il LABORATORIO DI **LINGUA GIAPPONESE**, corso base teso all'ampliamento delle competenze linguistiche, alla comprensione della cultura giapponese, in uno scenario di comunicazione globale.

Si svolgeranno con **cadenza settimanale**, in orario **extracurricolare** per gruppi di allievi proveniente da classi diverse.

DURATA DI OGNI LABORATORIO: **H. 20**

PERIODO DI SVOLGIMENTO: **novembre 2024/febbraio 2025**

ART. 2 TIPOLOGIA DEGLI INCARICHI

- a) N. 5 formatori esperti
- b) N. 5 tutor

Il presente avviso è destinato a:

- i. Personale in servizio presso questo istituto (**personale interno**);
- ii. a seguire e, se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- iii. da ultimo, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche).

ART. 3 COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il **compito di realizzare le attività formative** conducendo le attività nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente Avviso e degli obiettivi che l'Istituzione scolastica persegue attraverso il progetto approvato.

È, pertanto, **responsabile del processo di insegnamento-apprendimento**, finalizzato a migliorare le conoscenze, le abilità specifiche e le competenze degli allievi.

Assicura la sua disponibilità per tutta la durata del progetto, secondo il calendario stabilito, in orario eccedente quello d'obbligo.

Gestisce l'offerta formativa sulla base di **un'attenta analisi dei livelli di partenza degli allievi** e dei loro specifici bisogni formativi, modulando il proprio intervento in modo da garantirne l'efficacia.

Nella conduzione delle attività didattiche adotta **strategie innovative di insegnamento-apprendimento**, capaci di mettere al centro dell'azione formativa l'alunno con i suoi specifici bisogni.

Conforma la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato, in generale e con riferimento specifico ai moduli, dall'Istituzione scolastica.

Con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività, **elabora la struttura dell'intervento** e predispone **una progettazione analitica del percorso formativo**.

Di concerto con il tutor, predispone strumenti e metodi di verifica dei risultati ed elabora la valutazione, in itinere e finale, delle diverse attività.

Documenta l'attuazione del percorso formativo e compila la sezione di propria competenza nella piattaforma PNRR Futura; compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Partecipa a tutti gli incontri, propedeutici, organizzativi e di condivisione che il Dirigente scolastico pianificherà per garantire un corretto e proficuo svolgimento del corso.

ART. 4 COMPITI DEL TUTOR

Al tutor è richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo ed una verificabile competenza digitale per:

- Collaborare con il docente esperto nella definizione dell'intervento formativo e affiancarlo per l'intera durata di ciascun incontro previsto dal calendario stabilito;
- Collaborare con il docente esperto per facilitare l'attuazione di pratiche didattiche innovative e laboratoriali;
- Curare il collegamento tra l'intervento PNRR Futura e la didattica curricolare: coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e contattare i docenti del team dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Assicurare il monitoraggio fisico del corso: contattare tempestivamente gli alunni in caso di assenza; informarsi presso gli insegnanti di classe e presso i genitori della causa dell'assenza e riportarne le motivazioni nell'apposita area del registro digitale, presente sulla piattaforma GPU-Indire; nel caso di assenze ripetute, darne comunicazione al Dirigente scolastico; informare in tempo reale il Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Somministrare i questionari di monitoraggio e valutazione proposti dal MIM;
- Gestire digitalmente il percorso: compilare le sezioni di propria competenza nella piattaforma PNRR Futura predisposta dal MIM, inserendo la struttura del corso, il calendario, la programmazione giornaliera delle attività; registrare assenze e presenze di corsisti ed operatori e assicurarsi che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Controllare la compilazione delle schede allievo.

ART. 5 INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà solo in seguito all'attivazione dei percorsi formativi.

La prestazione professionale **del formatore esperto** sarà retribuita con un compenso pari ad **Euro 79,00** (importo lordo Stato) **per ogni ora effettivamente svolta**, comprensiva di tutti gli altri compiti indicati nell'art. 3 del presente Avviso.

La prestazione professionale **del tutor** sarà retribuita con un compenso pari ad **Euro 34,00** (importo lordo Stato) **per ogni ora effettivamente svolta**, comprensiva di tutti gli altri compiti indicati nell'art. 4 del presente Avviso.

Le ore prestate saranno documentate in un apposito registro di presenza sulla piattaforma.

La liquidazione del compenso avverrà alla conclusione delle attività e solo a seguito dell'effettiva erogazione, da parte delle autorità competenti, del finanziamento assegnato alla Scuola.

I candidati dipendenti a tempo pieno o a tempo parziale superiore al 50% di altre Amministrazioni pubbliche **trasmetteranno il provvedimento di autorizzazione allo svolgimento di incarichi extra-istituzionali dopo la loro individuazione, ma prima del conferimento dell'incarico.**

ART. 6 REQUISITI DI AMMISSIONE E PRECEDENZA

L'incarico di **esperto** sarà attribuito ad un **formatore madrelingua**, con titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua è lingua madre, corrispondente al **diploma di istruzione secondaria di secondo grado** (titolo di accesso).

In presenza di una pluralità di candidature, si **applicheranno i seguenti criteri di valutazione:**

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea conseguita nel paese in cui la lingua è lingua madre	08
Laurea conseguita in altro paese	05
Certificazione livello C2 secondo il QCER	04
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Attività di insegnamento nella scuola secondaria di II grado (1 punto per ogni anno)	max 08
Attività di insegnamento presso l'Università (1 punto per ogni esperienza)	max 08

a) L'incarico di **tutor** sarà attribuito applicando i **seguenti criteri di valutazione:**

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea magistrale in lingua straniera - titolo di accesso	05
Laurea magistrale nella lingua straniera oggetto del laboratorio	03
Competenze informatiche certificate (1 punto per ciascuna certificazione)	max 02
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Attività di docenza nella scuola secondaria di II grado (1 punto per ogni biennio)	max 08

Gli interessati potranno presentare istanza **sia per l'incarico di esperto che per quello di tutor.**

Dovranno far pervenire l'**istanza di partecipazione** compilando il **MODELLO ALLEGATO AL PRESENTE AVVISO**, scaricabile dal sito web dell'istituzione scolastica - **BANNER PROGETTI FUTURA** o dall'**Albo on line**, con allegato il proprio **curriculum vitae**.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nella suddetta istanza hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive mm. e ii., implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione

dalla partecipazione alla gara.

ART. 7 MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione, effettuata da apposita Commissione, sarà condotta con esclusivo riferimento ai titoli pertinenti al profilo richiesto. Gli interessati faranno pervenire istanza, debitamente sottoscritta, entro il **15/10/2024**, *brevi manu*, presso l'**Ufficio protocollo** di questa Istituzione scolastica, o all'indirizzo di posta elettronica certificata mtpm01000g@pec.istruzione.it.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituzione scolastica.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane per età.

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di **procedere alla individuazione anche in presenza di una sola domanda valida**.

Si riserva, altresì, la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico nel caso in cui venga meno l'interesse pubblico perseguito, oppure qualora nessuna delle domande sia ritenuta idonea rispetto alle esigenze progettuali.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: **Santeramo Maria Rosaria** - Dirigente scolastico

RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA: **Contini Bruna** - Direttore SGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Rosaria SANTERAMO

Firma digitale