



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Liceo T. STIGLIANI di Matera ha una lunga e consolidata tradizione. Nasce nel 1888 come Regia Scuola Normale per conferire la patente di insegnante di scuola elementare; si trasforma in Istituto Magistrale nel 1923, per effetto della Legge Gentile. Vari interventi legislativi, a partire dalla metà degli anni ottanta, hanno abolito il corso magistrale quadriennale e hanno trasformato l'Istituto in Liceo Pedagogico, Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Sociali. Nell'a.s. 2010-2011, per effetto della riforma Gelmini, l'Istituto "T. STIGLIANI" diventa Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale e Liceo Linguistico. Nell'a.s. 2011-2012 nasce il Liceo Musicale in seguito alla riforma Gelmini, ma la nostra scuola vanta sin dalla sua fondazione l'insegnamento del Canto Corale e della musica; all'epoca, le nomine erano governative e i ruoli nazionali, per cui docenti da tutta Italia potevano essere incaricati nella Regia Scuola Normale "T. Stigliani" di Matera. Il Liceo Musicale nasce anche dall'esperienza maturata nell'ambito dei Laboratori Musicali finanziati dal Ministero della Pubblica Istruzione e dalle esperienze musicali (concerti, piccoli gruppi musicali e Orchestra inter scuole) dei vari docenti presenti all'interno della scuola. L'istituto, tutt'oggi, aderisce alla rete nazionale dei Licei musicali e coreutici, partecipando ai convegni e ai seminari nazionali e ha un accordo con l'Accademia Nazionale di Danza di Roma per l'indirizzo coreutico che sarà attivato nei prossimi anni.

Il Liceo "T. STIGLIANI" si trova in un contesto socio-economico e culturale ricco di potenzialità: Matera si è sviluppata nei settori dei servizi in ambito sociale, tecnologico e produttivo, e in ambito artistico-culturale; è, inoltre, sede universitaria di alcune Facoltà tra cui Architettura; Scienze della formazione primaria; Scienze antropologiche e geografiche per i patrimoni culturali e la valorizzazione dei territori; Operatore dei beni culturali; Archeologia e storia dell'arte. Dal 2015 inoltre, Matera si pregia di essere anche sede della Scuola di Alta Formazione dell'Istituto Superiore per la Conservazione e il Restauro. Si tratta dell'istituzione e attivazione del Corso di diploma di durata quinquennale in restauro, equiparato alla laurea magistrale a ciclo unico. Il titolo abilita alla professione di «Restauratore di beni culturali». Il Liceo "T. Stigliani" offre una risposta ai bisogni formativi, culturali e di esigenza del diritto allo studio dell'utenza scolastica della città di Matera, dei Comuni della sua Provincia e di quelli delle Province di Bari e Taranto. Inoltre, operando su quattro indirizzi (Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico e Liceo Musicale), si è sempre dimostrato incline al cambiamento, alla ricerca e attuazione di nuove strategie innovative a livello didattico-educativo. Si sono avvicendati diversi Presidi e Dirigenti Scolastici durante gli anni. Ricordiamo per più di un quinquennio il DS prof. Eustachio Andrulli fino a febbraio 2017, al quale è seguito un periodo di reggenza della DS prof.ssa Rosanna Papapietro (1 marzo 2017 - 31 agosto



2017). Dal 1 settembre 2018 la prof.ssa Papapietro è la nostra Dirigente Scolastica.

Matera è una città tra le più antiche del mondo il cui territorio custodisce testimonianze di insediamenti umani a partire dal paleolitico e senza interruzioni fino ai nostri giorni. Rappresenta una pagina straordinaria scritta dall'uomo attraverso i millenni di questa lunghissima storia. Matera è la "Città dei Sassi", il nucleo urbano originario, sviluppatosi a partire dalle grotte naturali scavate nella roccia e successivamente modellate in strutture sempre più complesse all'interno di due grandi anfiteatri naturali che sono il Sasso Caveoso e il Sasso Barisano. Nel 1993 l'UNESCO ha dichiarato i Sassi di Matera Patrimonio Mondiale dell'Umanità (a World Heritage Site). In occasione di questa iscrizione, per la prima volta l'UNESCO ha utilizzato nei criteri e nelle motivazioni il concetto di Paesaggio Culturale che, in seguito, è stato utilizzato per motivare l'iscrizione di altri siti nel mondo.

Il 17 Ottobre 2014 Matera è stata designata Capitale Europea della Cultura per il 2019: un anno caratterizzato da un'esposizione mediatica senza precedenti e dall'arrivo di flussi di turisti provenienti da ogni parte del mondo, fattori che hanno permesso l'ulteriore crescita e sviluppo del settore turistico e dei servizi, non solo nella città ma anche nella provincia e nei paesi limitrofi della provincia di Bari. La nostra scuola ha saputo interagire e ha partecipato attivamente ai numerosi eventi di carattere culturale che hanno interessato Matera, per citarne solo alcuni: il convegno Startup Europe Mediterranean; il congresso Mathesis; le giornate dedicate a Futura Matera - Piano Nazionale Scuola Digitale; gli itinerari culturali Dalle scuole per le scuole in delegazione a Plovdiv; l'esperienza Sky Academy presso gli studi televisivi di Sky Italia a Milano; il progetto di scambio culturale con il Liceo "Oberdan" di Trieste; il Festival della Filosofia in Magna Grecia; il convegno nazionale LES Cultura e Scuola; il concerto natalizio Natale in Cattedrale. Inoltre, grazie alle mostre realizzate nella città e agli incontri con autori di spicco del panorama nazionale e internazionale, gli studenti e le studentesse del nostro liceo hanno potuto partecipare a molte attività formative che hanno arricchito il loro percorso scolastico.

Il 2020 si era aperto, quindi, sulla scia di un anno estremamente ricco e ne aveva raccolto l'eredità quando la Pandemia da Covid -19 ha interrotto non solo l'attività didattica in presenza, con le relative ricadute sulle relazioni e la socialità degli alunni e delle alunne, ma ha anche sospeso tutte le attività che la scuola aveva previsto sul territorio: dai percorsi di PCTO, alle uscite didattiche, alle collaborazioni con enti e istituzioni. I due anni scolastici trascorsi durante la pandemia, caratterizzati dalla Didattica a Distanza e dalla Didattica Digitale Integrata, tuttavia, hanno permesso alla scuola di scoprirsi come comunità resiliente e hanno mostrato che anche attraverso la tecnologia e le risorse informatiche, l'istituzione scolastica ha continuato proficuamente il dialogo con le famiglie, con gli alunni e le alunne, e con le associazioni del territorio. Tra le attività svolte in DaD, pensiamo al Dantedì e alle iniziative digitali svolte seguendo l'invito ministeriale de La Scuola non si ferma;



pensiamo agli Open Day virtuali, alla celebrazione online della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, del Giorno della Memoria, della Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, della Giornata mondiale della poesia.

L'anno scolastico 2021/2022 ha visto il ritorno in classe dell'intera popolazione scolastica e la conseguente speranza di ricominciare a progettare tutte le attività didattiche e formative secondo quello spirito di socialità e di relazione umana che caratterizza ogni insegnamento veramente efficace. Nel rispetto delle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico e del Ministero, mantenendo un comportamento responsabile nell'uso dei dispositivi di protezione individuale, volto alla salvaguardia della salute di tutti, soprattutto dei più fragili, il nostro istituto si prepara a scrivere una nuova pagina della storia della scuola e della città.

Le connessioni tra scuola e territorio

Il Liceo Statale "Tommaso Stigliani" si inserisce, dunque, in un contesto sociale, economico e culturale vivace e ricco di potenzialità offrendo risposte qualitative alle diverse esigenze della città, dei Comuni della sua provincia e di quelli delle Province di Bari e Taranto. L'analisi del contesto, riferita all'insieme di dimensioni sociali e organizzative che orientano il funzionamento della scuola o che possono influenzarne i risultati, tiene conto oltre che dei fattori legati al territorio e alle sue specificità anche delle figure che a più livelli interagiscono con la scuola (dirigente scolastico, famiglie, docenti, personale ATA, uffici scolastici, amministrazioni comunali e provinciali) con il fine di recepire e integrare le istanze e i diversi punti di vista nell'ottica di un miglioramento teso allo sviluppo della qualità della scuola.

A questo fine concorrono le valutazioni relative alla:

- gestione del rapporto con il territorio;
- innovazione;
- promozione della scuola;
- gestione del rapporto con i genitori;
- integrazione delle differenze;
- collaborazione tra il personale della scuola;
- gestione della comunicazione interna ed esterna.

Da queste analisi emerge una valutazione sostanzialmente positiva della scuola: il clima scolastico, la collaborazione e la partecipazione delle famiglie, i rapporti tra i docenti e con il personale ATA sono tutti valutati e percepiti come positivi. I rapporti con il territorio e gli strumenti di promozione della scuola sono il valore aggiunto del Liceo, efficace risulta infatti la capacità di trovare risorse nel territorio e di essere una risorsa per il territorio. Numerose e fruttuose risultano le collaborazioni, le



convenzioni e i partenariati con gli enti, le istituzioni e i diversi soggetti operanti sul territorio. Con le altre istituzioni scolastiche, le associazioni onlus e socio-culturali, la scuola mantiene ottimi rapporti e formalizza accordi relativi sia a singole azioni che a progetti di più ampio respiro. I contatti con gli Enti Locali sono frequenti e indirizzati a creare legami concreti con l'intento di strutturare percorsi di alternanza scuola-lavoro sempre più efficaci ed efficienti. Costanti e ricercate sono state le azioni intraprese con il FAI (Fondo Ambiente Italiano - Sezione di Matera), la Fondazione Matera 2019, l'Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale. Il territorio di appartenenza presenta un profilo economico e culturale in fortissima crescita, la città registra movimenti turistici in aumento soprattutto dopo l'anno dedicato a Matera Capitale Europea della Cultura 2019, tutto ciò rappresenta un'importante opportunità per la creazione di un'identità scolastica condivisa con il territorio di appartenenza. La scuola ha colto le diverse opportunità offerte dai fondi strutturali europei FSE per il raggiungimento degli obiettivi di equità e coesione. I due anni scolastici trascorsi durante la pandemia da Covid-19 hanno sospeso molte delle attività di connessione tra scuola e territorio ma hanno anche mostrato le possibilità offerte dagli strumenti digitali e informatici per mantenere vive reti di collaborazione tra enti, associazioni e scuola.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IST.MAG. "T. STIGLIANI" -MATERA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	MTPM01000G
Indirizzo	VIA LANERA 61 - 75100 MATERA
Telefono	0835333741
Email	MTPM01000G@istruzione.it
Pec	mtpm01000g@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.liceotommasostigliani.edu.it/
Indirizzi di Studio	• LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE • MUSICALE E COREUTICO - SEZ. MUSICALE
Totale Alunni	870



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	90
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	LIM mobili	3

Approfondimento

A seguito dell'aumento esponenziale delle iscrizioni, da circa otto anni l'istituto soffre di carenza di spazi, aule e laboratori non idonei a soddisfare pienamente l'offerta formativa della accresciuta popolazione scolastica. Auspichiamo una pronta risposta da parte delle istituzioni al fabbisogno strutturale e infrastrutturale della scuola.



Risorse professionali

Docenti	97
Personale ATA	27

Approfondimento

Gli organici professionali sia in riferimento ai docenti che al personale ATA sono in aumento da alcuni anni a seguito dell'aumento di iscrizioni. Sono inoltre presenti, da diversi anni, alcuni docenti formati presso l'UNIBAS per l'attuazione dell'insegnamento di discipline non linguistiche con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning). Le discipline oggetto di tale metodologia sono, al momento, fisica, diritto ed economia, scienze umane.