



LICEO Tommaso Stigliani

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE

LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE

Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - ☎ e 📠 0835/333741 - C.F.80001060773

<http://www.liceotommasostigliani.edu.it> e-mail: mtpm01000g@istruzione.it PEC: mtpm01000g@pec.istruzione.it

Matera, 20/02/2025

SCUOLA SEC. LICEO - "TOMMASO STIGLIANI"-MATERA
Prot. 0002174 del 20/02/2025
IV-5 (Uscita)

**AL SITO WEB - BANNER PROGETTI FUTURA - LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ALLA DOCENTE VISSIA MARCHIONNA

ALL'ALBO ON LINE

ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PERSONALE

INCARICHI CONFERITI AI DIPENDENTI

Al D.S.G.A.

OGGETTO: *RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)*
LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I1.4 - INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI
TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA - MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI
SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ DEL **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**,
FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - **NEXT GENERATION EU - PROGETTO Il liceo Stigliani contrasta la
dispersione 2;**

CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49233

CUP C14D21000320006

**PERCORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI
ESPERTO CORSO MATEMATICA CLASSI PRIME ALLA DOCENTE VISSIA MARCHIONNA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Legisl. N. 165/2001 - *NORME SULL'ORDINAMENTO DEL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA P.A.*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1990 - *NORME IN MATERIA DI AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE*;
- VISTO** il R.D. n. 2440/1923 - *NUOVE DISPOSIZIONI SULL'AMMINISTRAZIONE DEL PATRIMONIO E LA CONTABILITÀ
GENERALE DELLO STATO*;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 - *REGOLAMENTO CONCERNENTE LE ISTRUZIONI GENERALI SULLA GESTIONE-CONTABILE
AMMINISTRATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE*;
- VISTI** i REGOLAMENTI UE n. 1003/2013 (disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei,
n. 1301/2013 (Fondi FESR) e n. 1304/2013 (Fondi FSE);
- VISTO** il **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** - MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 -
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 2.1:
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO;
- ACQUISITA** la **DELIBERA n. 24 della seduta del 13/09/2024** del Collegio dei Docenti che dispone l'adesione
dell'Istituzione scolastica all'avviso M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) con il Progetto **Il liceo Stigliani contrasta la
dispersione 2;**
- ACQUISITA** la **DELIBERA n. 22 della seduta del 30/09/2024** del Consiglio di Istituto che dispone l'adesione
dell'istituzione scolastica all'Avviso M4C1I1.4-2024-1322 con il progetto **Il liceo Stigliani contrasta la
dispersione 2;**
- VISTA** l'avvenuta autorizzazione in data **01/10/2024** prot. **131515** dell'iniziativa progettuale M4C1I1.4-
2024-1322-P-49233 mediante controfirma da parte del Direttore dell'Unità di Missione del PNRR
dell'accordo di concessione;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
SPESSE AUTONOME DI GESTIONE E EFFICIENZA

- PRESO ATTO** degli indicatori progettuali - numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi pari a n. 318 - e del **target assegnato** - studenti che accedono alla piattaforma pari a n. 130 e studenti che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione pari a n. 130;
- DISPOSTA** l'assunzione in bilancio con il D.D. DI VARIAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E. F. 2024 n. **9776** dell'**11/11/2024** per un importo pari a Euro **113.845,60** (cento tredicimila ottocento quarantacinque/60);
- CONSIDERATO** che nell'ambito della suddetta iniziativa progettuale è prevista l'organizzazione di **PERCORSI FORMATIVI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO** a favore degli studenti che abbiano fatto rilevare fragilità negli apprendimenti;
- VISTA** la **DELIBERA N. 46/2025** con cui il Collegio dei Docenti attribuisce al personale interno all'Istituzione scolastica gli incarichi funzionali alla realizzazione dei suddetti percorsi formativi;
- CONSIDERATO** che la prof.sa **VISSIA MARCHIONNA**, docente di matematica e fisica, è in possesso di titoli di studio, comprovate competenze professionali specifiche, pregresse esperienze progettuali, ottime competenze relazionali e didattiche in coerenza con gli incarichi da attribuire;
- ACQUISITA** la disponibilità dell'interessata;

CONFERISCE

Alla docente **VISSIA MARCHIONNA**, C.F. (**MRCVSS76M65F052L**), l'incarico di **ESPERTO NEL PERCORSO FORMATIVO DI RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE MATEMATICA CLASSI PRIME** del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-49233 Il liceo Stigliani contrasta la dispersione 2**.

L'esperto ha il **compito di realizzare le attività formative** conducendo le attività nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente Avviso e degli obiettivi che l'Istituzione scolastica persegue attraverso il progetto approvato.

È, pertanto, **responsabile del processo di insegnamento-apprendimento**, finalizzato a migliorare le conoscenze, le abilità specifiche e le competenze degli allievi.

Assicura la sua disponibilità per tutta la durata del progetto, secondo il calendario stabilito, in orario eccedente quello d'obbligo.

Gestisce l'offerta formativa sulla base di **un'attenta analisi dei livelli di partenza degli allievi** e dei loro specifici bisogni formativi, modulando il proprio intervento in modo da garantirne l'efficacia.

Nella conduzione delle attività didattiche adotta **strategie innovative di insegnamento-apprendimento**, capaci di mettere al centro dell'azione formativa l'alunno con i suoi specifici bisogni.

Conforma la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato, in generale e con riferimento specifico ai moduli, dall'Istituzione scolastica.

Con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività, **elabora la struttura dell'intervento** e predispone **una progettazione analitica del percorso formativo**.

Di concerto con il tutor, predispone strumenti e metodi di verifica dei risultati ed elabora la valutazione, in itinere e finale, delle diverse attività.

Documenta l'attuazione del percorso formativo e compila la sezione di propria competenza nella piattaforma PNRR Futura; compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Partecipa a tutti gli incontri, propedeutici, organizzativi e di condivisione che il Dirigente scolastico pianificherà per garantire un corretto e proficuo svolgimento del corso.

Trattandosi di attività aggiuntive, esse dovranno essere prestate sempre al di fuori dell'orario di servizio e unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

A fronte dell'attività effettivamente svolta, per un massimo di **n. 14 ore**, sarà corrisposto un compenso orario di importo pari ad € **79,00** (Costo orario per destinatario).

Le ore di servizio, prestate in orario eccedente a quello d'obbligo, saranno documentate nell'apposto registro delle attività presente sulla piattaforma Futura PNRR.

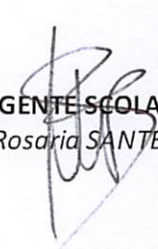
La liquidazione del compenso avverrà alla conclusione delle attività a seguito dell'effettiva erogazione, da parte delle autorità competenti, del finanziamento assegnato alla Scuola.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: **Santeramo Maria Rosaria** - Dirigente scolastico

RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA: **Contini Bruna** - Direttore SGA

Per accettazione

Vissie Randianno


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Rosaria **SANTERAMO**